

## Урок – праздник по английскому языку в 4 классе.

### Тема: « Времена года»

**Цель:** повышение интереса к английскому языку и расширение страноведческих познаний; закрепление уже известных лексических единиц по теме «Времена года».

**Задачи:** формировать элементарные иноязычные коммуникативные компетенции:

- расширять лингвистический кругозор через знакомства с новыми лексическими единицами по теме « Времена года»: season (s), spring, summer, autumn, winter, bright, hot, cold, warm, rainy; активизировать речевые образцы типа: It is winter. Winter is white. I like summer.
- разучить стихотворение «Времена года», используя новые речевые образцы;
- закрепить лексические единицы, обозначающие цвет, названия овощей и фруктов; числительные от 1 до 100;
- создать условия для общения в процессе урока;
- учить детей умению работать в группах и уважительно относиться друг к другу;
- формировать положительную мотивацию и устойчивый учебно-познавательный интерес к английскому языку;

**Оснащение урока:** картонная фигурка мистера язычка; транскрипционные знаки [t], [s], [w] и их зрительные образы; бумажные куклы феи- времена года; картинки с изображением времён года с отдельными надписями ( spring, summer, autumn, winter); зелёный конверт с заданием от феи Весны, разноцветный- от феи Лета, жёлтый- от феи Осени, белый- от феи Зимы; два конверта с заданием для групповой работы со словами fish, tea, milk, coffee, juice; red, green, yellow, pig, white; две ромашки для задания « Расколдуй волшебные ромашки»; блюдо с дарами осени: красный помидор ( 1 шт.), оранжевая морковь ( 2 шт.), красное яблоко ( 1 шт.), жёлтое яблоко ( 1 шт.), коричневый картофель ( 3 шт.), жёлтая кукуруза ( 1 шт.), зелёная капуста ( 1 шт.) коричневый орех ( 2 шт.); плетёная корзина под дары осени; украшенная новогодняя ёлка, колокольчики по количеству детей ( 12 шт.); эмблемы-медальоны ( с изображением подснежника) для деления участников по группам; два чёрных маркера; оформление доски « Времена года»; компьютерная презентация « Времена года» с использованием мультимедийного проектора.

## **Ход урока.**

*Заставка « Времена года»- слайд №1.*

Дети сидят полукругом на стульях.

### **I Приветствие.**

Учитель приветствует учащихся, учащиеся приветствуют учителя:

-Good morning, children! ( Good morning, teacher!)

-I am glad to see you! ( We are glad to see you!)

### **Речевая разминка.**

Появляется мистер Язычок и приветствует детей:

-Hello, kids! ( Hello, Mr. Tongue!)

- Уборка в домике Mr. Tongue.

Help me, please!

Clean the walls! ( Моем стены-щёки)

Clean the ceiling! ( Моем потолок-нёбо)

Clean the floor! ( Моем пол -место под языком)

Clean the door! ( Моем дверь-зубы)

После уборки Mr. Tongue выходит на прогулку- движение языком вверх, вниз, вправо, влево.

- Артикуляция звуков:

[ t]- Mr. Tongue вытряхивает коврик ( tea, butter, meat)

[ s]- Mr. Tongue накачивает спущенное колесо ( soup, sandwich, sleep)

[ w]- Mr. Tongue дует на свечу ( white, swim, one)

### **II Беседа учителя с обучающимися.**

«В царстве четырёх фей»

- Сегодня мы с вами побываем в королевстве четырёх фей.

Look, please! ( Перед уч-ся фигурки четырёх фей- времена года)

Кто эти загадочные феи? ( Времена года)

И сегодня на уроке мы будем говорить о временах года.

Поближе познакомимся с очаровательными феями, научимся называть времена года по -английски, разучим стихотворение, узнаем ваше любимое время года.

И так... по- английски времена года- seasons.

Вводятся лексич.ед. , обозначающие времена года: spring, summer, autumn, winter.  
( феи + картинки с временами года)

Внимание на экран: *заставка « Весна»- слайд № 2.*

-What season do you see? ( It is spring.)

Is it green? ( Yes. Spring is green.) *Слайд №3 с надписью «Spring is green.»*

*Заставка «Лето»- слайд №4.*

-What season do you see? ( It is summer.)

Is it bright? ( Yes. Summer is bright.) *Слайд № 5 с надписью « Summer is bright.»*

*Заставка « Осень»- слайд №6.*

-What season do you see? ( It is autumn.)

Is it yellow? ( Yes, autumn is yellow.) *Слайд № 7 с надписью « Autumn is yellow.»*

*Заставка « Зима»- слайд № 8.*

-What season do you see? ( It is winter)

Is it white? ( Yes. Winter is white.) – *слайд № 9 с надписью «Winter is white.»*

Отвечив на вопросы, у нас получилось небольшое стихотворение о феях- временах года.

*На экране слайд № 10.*



Spring is green.



Summer is bright.



Autumn is yellow.



Winter is white.

### III Разучивание стихотворения.

Это стихотворение вы можете легко найти у себя на парте.

Учитель с детьми работает над стихотворением:

- чтение учителя
- чтение хором по строчке за учителем
- чтение вместе
- учитель начинает строчку стихотворения, уч-ся продолжают
- читают девочки
- читают мальчики

### Физминутка.

В разное время года мы чувствуем себя по-разному.

*Слайд № 11. « Жарко, холодно, тепло, дождливо»*

Летом жарко- It is hot.

Зимой холодно- It is cold.

Весной тепло- It is warm.

Осенью дождливо- It is rainy.

Дети обыгрывают состояния: hot- жарко, cold- холодно, warm- тепло, rainy – дождливо.

Учитель говорит:

In winter...- уч-ся отвечают и показывают it is cold.

In spring...- it is warm.

In autumn...- it is rainy.

In summer...- it is hot.

### Активизация речевого образца: I like...

- Наверняка, у каждого из вас есть любимое время года. Вспомним: когда нам что-то нравится, мы говорим: I like...

- What season do you like? ( I like winter. I like summer.)

### IV Наши прекрасные феи очень любят играть.

-Do you like to play? ( Yes. We like to play)

И каждая фея приготовила для вас **занимательные задания.**

Конверт с заданием от феи Весны.

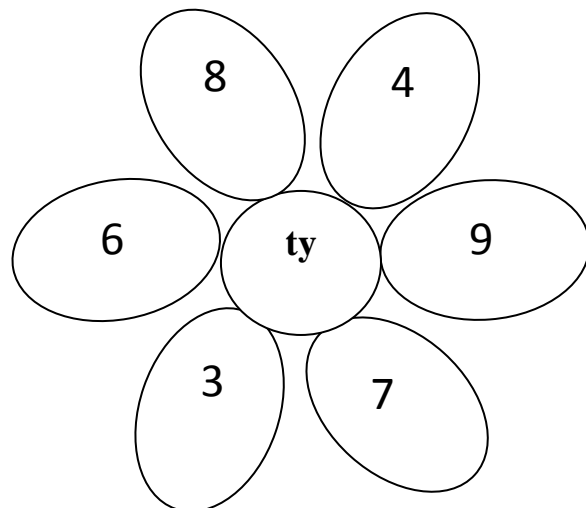
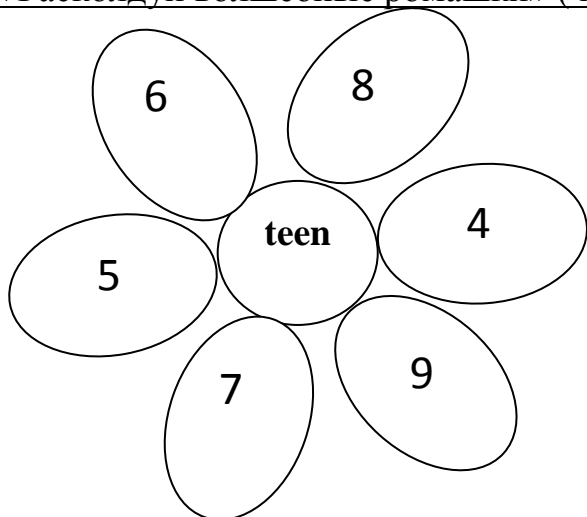
**Работа в группах.** ( с музыкальным фоном)

« Какое слово лишнее?» ( Слайд № 12,13)

fish	red
tea	green
milk	yellow
coffee	pig
juice	white

**Задание от феи Лета.**

« Расколдуй волшебные ромашки» ( повторение числительных)



Дети возвращаются на стулья, стоящие полукругом.

**Задание от феи Осени.**

« Дары осени»

По просьбе феи уч-ся в корзину складывают дары.

red tomato

orange carrot

red apple

brown potato

yellow corn

green cabbage

brown nut

yellow apple

yellow potato

orange carrot

brown potato

brown nut

### **Задание от феи Зимы.**

Назовите любимый зимний праздник всех детей и взрослых. ( Новый Год- New Year)

Какой праздник похож на Новый Год, но называется по-другому? ( Рождество - Christmas)

Что является главным символом этих праздников? ( Ёлка- Tree)- *Слайд № 14*

One, two, three... перед уч-ся украшенная ёлка. Как не вспомнить о старой английской традиционной песенке « Jingle Bells»

Внимание на экран. *Слайд № 15 с песенкой «Jingle Bells.» ( со словами и музыкой)*

1. Прослушиваем.
2. Отчитываем ( с переводом)
3. Поём ( с колокольчиками в руках)

На этой весёлой нотке мне хочется завершить наше путешествие в королевство четырёх фей.

**V Итог:** Дети с учителем у ёлки.

- Вам понравился урок?

-Было интересно?

- Что нового вы узнали на уроке?

- А что вам особенно понравилось?

Ваше домашнее задание будет творческим: вы нарисуете своё любимое время года и по- английски подпишите рисунок.

Я хочу поблагодарить вас за урок. Вы хорошо поработали. Были активны.

Мне было приятно с вами общаться. На этом наш урок закончен.

*Слайд № 16 « Времена года» ( с музыкой)*

- Но феям не хочется отпускать вас без подарков, а их вы сможете найти в волшебном ларце под ёлкой.

- Good bye, dear friends!