

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
начальная школа «Гармония» п.г.т. Безенчук
муниципального района Безенчукский Самарской области

Конспект открытого мероприятия в рамках внеурочной деятельности по
общекультурному направлению. Клуб «Мир английского языка».
Тема: «Лесная школа»
(1 класс)

Окружной семинар директоров , руководителей СП, заместителей директоров по
УВР, методистов, руководителей методических объединений.
«Преемственность в реализации ФГТ и ФГОС»

Учитель английского языка:
Колпакова Е.А.

апрель

2013 г.

Открытое занятие по внеурочной деятельности клуба «Мир английского языка»

в 1 классе

Тема: «Лесная школа»

«Green School»

Цель занятия: повышение интереса к английскому языку, расширение страноведческих познаний у обучающихся.

Планируемые результаты:

➤ **личностные:**

- повышение у обучающихся интереса к английскому языку;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;

➤ **предметные:**

- расширение лингвистического кругозора детей, закрепление лексических единиц, обозначающих название животных, команд, цифр от 1 до 12;
- отработка построения речевых конструкций типа: «I am a bear. I can see 4 mushrooms. I can see 2 nuts. I can see 3 cones».
- обучение детей восприятию стихов песенок на английском языке, инсценированию английского фольклора.

➤ **метапредметный:**

- развитие умения слушать собеседника и вести диалог, работать в группе.

Оборудование:

- декорации для оформления Лесной школы: пеньки, деревья, грибы, цветы;
- наглядность для «Цветной песенки»: картинки с изображением зелёной лягушки, зелёного дерева, красной розы, синего платья, серой крысы, серой кошки;
- картонная фигурка Мистера Язычка (Mr. Tongue);
- зрительные образы транскрипционных знаков: [r], [w], [t];
- маски (шапочки) животных: медведь, заяц, слон, крокодил, две обезьянки, лиса, собака, мышка, кошка, бельчонок;
- цифровые карточки (от 1 до 12);
- вырезанные из картона дубовые, осиновые, кленовые листья с цифрами от 1 до 12;
- две указки для игры «Фехтование»;
- следы из цветного картона 10 шт. (синий, красный, черный, зеленый, серый, желтый, белый, розовый, коричневый, оранжевый);
- для групповой творческой работы: 2 тесьмы длиной 0,8 м, вырезанные из бумаги грибы 6 шт., орехи 5 шт., шишки 5 шт., клей-карандаш;

- аудиокомпозиция «Леди Совершенство»;
- аудиозапись песен: «Why do you cry Willy?», «The frog is green...»
- музыкальное сопровождение для разминки «Gummy Bear»;
- музыкальная композиция для работы в группах «Лесная мелодия»;
- красивая шкатулка с подарками для детей.

Ход занятия:

I Вступительная часть

Организационный момент. Приветствие.

Аудиокомпозиция «Леди Совершенство»

Появляется педагог с зонтиком в руках в роли Мэри Поппинс.

Учитель: Hello, children! Do you know me? I am Marry Poppins!

Уч-ся: Hello, Marry Poppins!

Учитель: Ветер перемен принес меня в вашу замечательную школу, чтобы познакомиться с вами. И сегодня я ненадолго побуду вашим учителем.

Речевая разминка.

Учитель: Это мой помощник Mr. Tongue.

Mr. Tongue: Hello, kids!

Уч-ся: Hello, Mr. Tongue!

Учитель: Он такой чистюля, всегда свой домик (рот) содержит в чистоте и порядке. И поэтому хочет попросить вас о помощи.

Mr. Tongue: Help me, please!

Уч-ся: O.K. !

Учитель: Поможем Мистеру Язычку убраться в домике.

- Уборка в домике Мистера Язычка

Clean the walls! (Моем стены-щёки)

Clean the ceiling! (Моем потолок-нёбо)

Clean the floor! (Моем пол -место под языком)

Clean the door! (Моем дверь-зубы)

• Артикуляция звуков:

[t]- Mr. Tongue вытряхивает коврик (cat, elephant, fat)

[r]- рычит собачка Mr. Tongue (red, green, brown)

[w]- Mr. Tongue тушит свечу (what, swim, white)

II Основная часть

Учитель: Do you like to play? (Вы любите играть?)

Уч-ся: Yes, we are.

Учитель: Сейчас я открою свой волшебный зонтик и посчитаю до 3.

One, two, three...Where are we? We are in Green School! I am a teacher. You are my pupils.Теперь мы можем познакомиться. Who are you? (спрашивает у медвежонка)

Bear: I am a bear.

I am polite.

I say: « Good morning!»

I say: « Good night!»

Учитель: Who are you? (спрашивает у зайчонка)

Hare: I am a hare.

I run around the bear.

I am small.

The bear can't catch me at all.

Учитель: Who are you? (спрашивает у слоненка)

Elephant: I am an elephant.

The elephant walks

Like this and that.

It's very big,

It's very fat.

No fingers, no toes,

But Oh! What a nose!

Учитель: Who are you? (спрашивает у двух обезьянок)

Monkey 1: I am a monkey.

Monkey 2: I am a monkey too.

Monkeys: Monkeys are here!

Monkeys are there!

Monkeys are everywhere!

Учитель: Who are you? (спрашивает у крокодила)

Crocodile: I am a crocodile.

I like to play.

I go swimming every day.

Кто же ещё учится в лесной школе?

Fox: I am a fox.

Dog: I am a dog.

Mouse: I am a mouse.

Cat: I am a cat.

Учитель: В лесной школе ученики постигают азы разных наук. Они учатся писать, читать, петь, танцевать, рисовать.

-Can you count?

Уч-ся: Yes, we can count.

Учитель: Count, please. (Уч-ся считают как англичане, разгибая из кулака пальцы сначала на правой, затем на левой руке.)

ВИДЕО «Numbers Song» (повторение счёта от 1 до 10)

Игра «Фехтование»

(На декорации листья с цифрами. Ученики парами выходят и указками одновременно показывают ту цифру, которую им называют.)

Учитель: Медвежонок хочет что-то сказать.

Bear: I can see colour tracks. (Я вижу цветные следы)

Учитель: Look! Really! (Посмотрите! Действительно!)

Медвежонок наступает на следы, называя их цвет по-английски. Если название цвета звучит правильно, учащиеся хором повторяют его.

Следы привели к дуплу, где живет бельчонок Вилли.

Из дупла доносится плач бельчонка.

Учитель с уч-ся: Who are you?

Squirrel: I am a small squirrel.

Учитель: What is your name?

Squirrel: My name is Willy.

Учитель: Let's sing a song «Why do you cry Willy?»

Уч-ся: О.К.!

Педагог с учениками Лесной школы исполняют песенку «Why do you cry Willy?»

Учитель: What's the matter? (В чем дело?)

Squirrel: I am sad. I haven't got friends. (Бельчонок говорит, что он одинок и ему грустно.)

Учитель: Don't worry, Willy! Ты обязательно подружишься с учениками Лесной школы и у тебя будет много друзей.

Разминка.

(Под музыкальную композицию «Gummy Bear» дети выполняют упражнения.)

Учитель: А сейчас мы вместе сделаем съедобную гирлянду для бельчонка из грибов, орехов и шишек.

Работа в группах.

Ученики Лесной школы делятся на 2 группы.

Творческое задание «Запасы для бельчонка».

На тесьму нужно прикрепить чередуя грибы, орехи, шишки. В результате получится 2 гирлянды с запасами для бельчонка Вилли. Уч-ся называют кол-во грибов, орехов, шишек в гирлянде:

Ученик1: I can see 5 mushrooms.

Ученик2: I can see 2 nuts.

Ученик3: I can see 3 cones.

Squirrel: That's great! Thank you very much!

Учитель: Твои друзья приготовили еще и музыкальный сюрприз. Они споют для тебя цветную песенку.

Песенка «The frog is green, green...»

Учитель: А сейчас ученики лесной школы продемонстрируют свои театральные способности и предоставят вашему вниманию инсценировку стихотворения народного английского фольклора «The Cat and The Mouse».

The Cat and The Mouse

Cat: Little mouse, little mouse,

Where is your house?

Mouse: Little cat, little cat,

I have no flat,

I am a poor mouse,

I have no house.

Cat: Little mouse, little mouse,

Come into my house.

Mouse: Little cat, little cat,

I cannot do that,

You want to eat me.

III Заключительная часть

Рефлексия:

Учитель: На этой довольно приятной нотке я хочу завершить нашу встречу в Лесной школе. Мне было очень приятно с вами познакомиться и поиграть. А вам

понравилось играть? Что понравилось больше всего? Что было трудным? (Дети высказывают свое мнение)

На память о нашей встрече примите в подарок закладки.

А мне пора. Снова ветер перемен уносит меня...

Good-bye, dear pupils!

Good luck!

Педагог в роли Мэри Поппинс раскрывает свой зонтик и уходит под музыкальную композицию «Леди Совершенство».