Публичный отчет
об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
начальной школы «Гармония» п.г.т.Безенчук
муниципального района Безенчукский
Самарской области
за 2011-2012 учебный год

1.1. Формальная характеристика ОУ

Название общеобразовательного учреждения	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области начальная школа «Гармония» п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области
Тип и вид образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение, начальная общеобразовательная школа
Статус	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Юридический адрес	446250, Самарская область, Безенчукский район, п. Безенчук, ул. Чапаева, дом 27 а
Телефон	8(84676)2-26-28, 2-23-05
E – mail	garmoniya-nsds-bzn@yandex.ru

1.2. Характеристика состава обучающихся:

Ступени обучения: • Первая ступень обучения	Начальное образование
Численность обучающихся всего:	85 человек
Количество классов	4 класса
Структура состава обучающихся	со всех районов п. Безенчук
Информация о движении учащихся	На начало учебного года – Прибыло – 0 Выбыло – На конец учебного года – 85 учащихся

2. Цели и задачи ОУ на 2011-2012 учебный год

В соответствии с федеральной и региональной политикой государства, Уставом образовательного учреждения, а также исходя из анализа его деятельности в 2010-2011учебном году, поставлены следующие цели и задачи на 2011-2012 учебный год

Основными целями деятельности Учреждения являются:

предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

Основными задачами Учреждения при реализации дошкольного образования являются:

охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Исходя из задач Устава образовательного учреждения, определить на 2011-2012 учебный год следующие задачи:

1. Сформировать потребность обучающихся в регулярных занятиях физической культурой и спортом через вовлечение 85% учащихся в объединения дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности.
2. Совершенствовать систему внеурочной деятельности через апробацию модели внедрения ФГОС для учащихся 1 классов.
3. Создать условия для обеспечения нового качества образования в соответствии с концепцией модернизации системы образования через:
    - использование ИКТ, внедрение личностно и компетентностно – ориентированных технологий;
    - обеспечение организационно-методической базы для внедрения ФГОС НОО для учащихся 1 класса.
4. Повысить качество обученности учащихся до 78% через:
    - всестороннее повышение квалификации учителей и совершенствование педагогического мастерства,
    - за счет использования учителями современных образовательных технологий,
    - через усовершенствование модели методической службы, обеспечивающей развитие педагогического мастерства учителя, повышение его мотивации самосовершенствования.

2.1. Результаты учебной деятельности.

Качество усвоения программного материала по предметам

	2 класс	**3 класс**	**4 класс**	**Итого по школе**
Русский язык	94%	73%	85%	85%
Литературное чтение	100%	93%	100%	98%
Английский язык	100%	87%	100%	97%
Математика	100%	80%	81%	87%
Окружающий мир	100%	100%	93%	97%

Итоги окончания года.

	2 класс	3 класс	4 класс	Итого по школе
успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество	94%	73%	78%	82%

Итоги районных предметных олимпиад
2011 – 2012 учебного года

Место	Фамилия, имя, отчество	Предмет	Класс	Ф.И.О. педагога
III	Суровушкин Максим	математика	2	Небритова Н.Н.
I	Бондаренко Никита	математика	2	Небритова Н.Н.

2.2.Результаты внеучебной деятельности

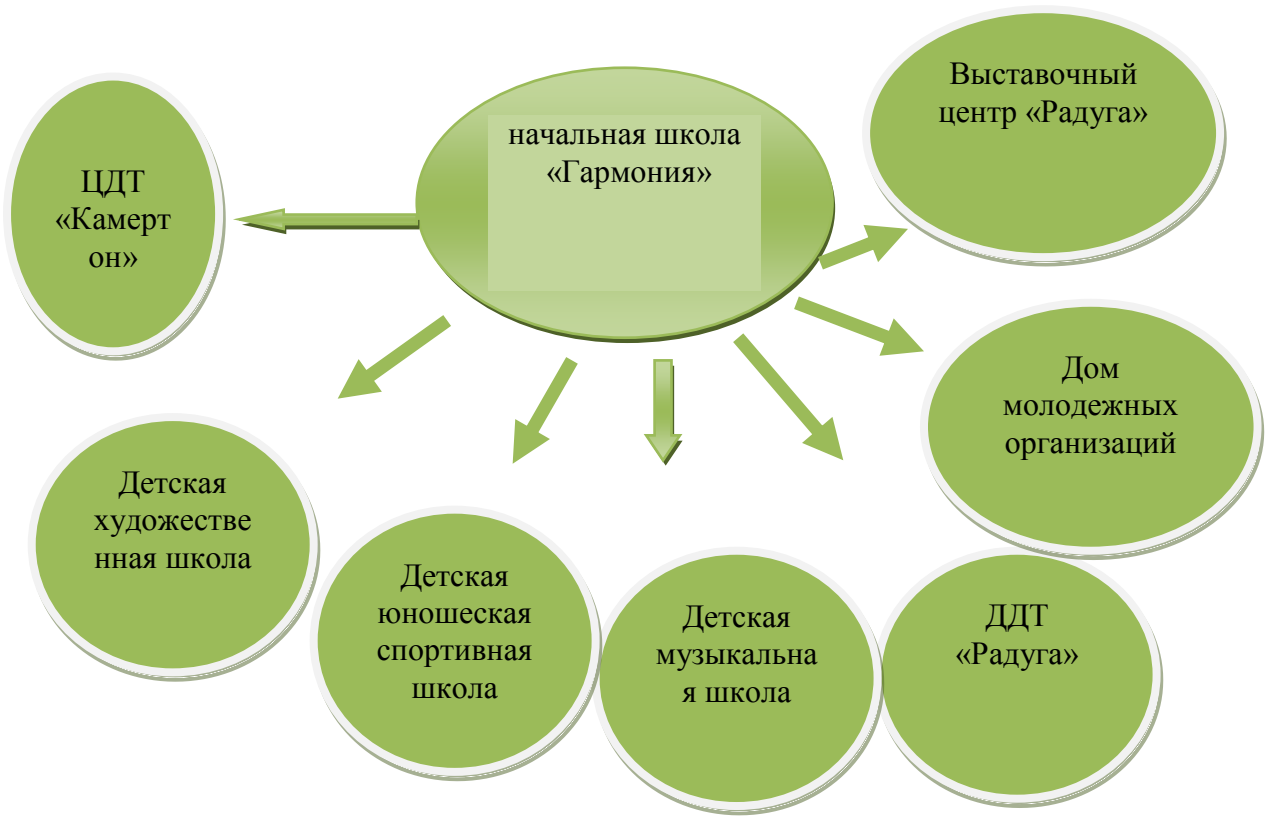
Реализация воспитательной деятельности

Задачи воспитания реализуются через организацию

Воспитательных общешкольных мероприятий во второй половине дня Ответственные : организатор, библиотекарь	Воспитательных классных мероприятий в урочное и внеурочное время Ответственные : Классные руководители, учителя, воспитатели в ГПД	Системы дополнительного образования и внеурочной деятельности

Организация дополнительного образования.

С целью реализации воспитательных задач, ГБОУ НШ «Гармония» активно сотрудничает с учреждениями культуры и дополнительного образования:



В ГБОУ НШ «Гармония» в 2011-2012 учебном году работали следующие объединения дополнительного образования:

Направление	*Объединение*	*Руководитель*
Спортивно – оздоровительное направление	➢ Студия «Моё здоровье»	Учитель физической культуры Астраханская О.А.
	➢ Спортивная секция «Легкая атлетика»	
Духовно-нравственное направление	➢ Театральная студия «Лимпопо»	Кузнецова Т.В.
	➢ Музыкальная студия «Праздник»	Мещерякова Н.И.
Социальное направление	➢ Студия «Безопасность и ПДД»	Мишина Г.П.
	➢ Клуб инспекторов дорожного движения «Перекресток»	
	➢ Проектная деятельность «Моя Родина»	Праслова О.А.
Общеинтелектуальное направление	➢ Студия «В мире информатики»	Астраханская О.А.
	➢ Студия «Умники и умницы»	Праслова О.А. Небритова Н.Н. Мишина Г.П. Мичурина Г.В.
	➢ Лингво – студия «Мистер «English»	Колпакова Е.А.
	➢ Студия «Первые шаги в мире информатики»	Астраханская О.А.

Общекультурное направление	➢ Кружок детского творчества «Чудеса в ладошке»	Неретина О.А. Праслова О.А.
	➢ Кружок детского творчества «Чудо своими руками»	Селянина И.О.
	➢ Кружок художественного творчества «Цветная радуга»	
	➢ Клуб «Мир английского языка»	Колпаков Е.А.

Традиционные общешкольные мероприятия.

МЕСЯЦ	МЕРОПРИЯТИЕ
СЕНТЯБРЬ	Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»
	Праздник «Здравствуй школа»
	Неделя безопасности
	Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни»
ОКТЯБРЬ	Торжественное мероприятие, посвященное «Дню учителя»
	Музыкальный праздник «Мы школьниками стали»
	Литературный праздник « Книга – добрый друг»
НОЯБРЬ	Литературный праздник
	Концерт «Музыкальная шкатулка»
ДЕКАБРЬ	Строительство снежных фигур «Зимняя сказка»
	Новогодний карнавал
ЯНВАРЬ	Литературная игра
	Семейный спортивный праздник «Все на лыжи и коньки»
ФЕВРАЛЬ	Праздник«День святого Валентина».
	Спортивно-музыкальный праздник, посвященный Дню защитника Отечества
	Спортивный праздник «Мама, папа, я –Спортивная семья»
	Музыкальный праздник «Папа в доме самый главный»
МАРТ	Спортивно-игровая программа «А ну -ка девочки»
	Музыкальный праздник « 8 Марта-Женский день»
	Широкая масленица.
	Праздник «Жаворонки»
АПРЕЛЬ	Праздник стихов
	День здоровья
МАЙ	Веселая эстафета «Творчество, фантазия, красота»
	Выпускной балл «Наш вечер выпускной»
	Большой отчетный концерт «Радуга талантов»
	Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года»
	Праздник «Ура! Каникулы!»

Результативность воспитанников в 2011-2012 учебном году

Уровень	Конкурсы		
	Название конкурса	Участник	Результат
Международный	Конкурс русского языка «Русский медвежонок – 2011»	26 человек	
	Роза ветров	Кондратович О.	

Всероссийский	Конкурс детских рисунков «Куда спешат красные машины»	Зотов А. Николаева В. Зайчикова А. Хомич Б. Юртайкина С. Зайцева В. Титова П.	I место по Самарской области I место по Самарской области I место по Безенчукскому р-ну II место по Самарской области III место по Приволжскому ФО участники
	Математический конкурс «Инопланетяне в России»	Славкин Е.	I место по Самарской области
	Конкурс детского прикладного и изобразительного искусства «Летнее творчество»	Лезина К.	I место по Самарской области
	Конкурс детского рисунка «Снова осень»	Горелова Н.	III место по Самарской области
	Конкурс детского прикладного и изобразительного искусства «Корней Чуковский»	Кислинская К. Тимошенко А.	Результат после 1.08.12
	Математический конкурс «Кенгуру-2012»	26 человек	участник
	Конкурс – игра по физической культуре «Орленок»	10 человек подготовительной к школе группы	участник
Окружной	Конкурс-фестиваль «Радуга талантов»	14 человек подготовительной к школе группы, 4 человека со 2 младшей группы	II место
районный	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Накануне Рождества»	Ученики 3 класса	Диплом III степени
	Конкурс, посвященный Дню Матери «Люблю тебя, мама!»	Тучина Анастасия	III место в номинации «Лучшее стихотворение, посвященное маме»
	Легкоатлетическое троеборье	28	32 призовых места

2.3. Результаты внешнего контроля

Срок проведения	Кем проводилась	Вопросы проверки	Результат проверки (документ)
28.03.2012г.	Прокуратура Безенчукского района	Об устранении нарушений законодательства об образовании	Представление
04.05.2012г.	Прокуратура Безенчукского района	Об устранении нарушений законодательства о государственных пособиях гражданам, имеющим детей и о	Представление

		защите материнства, отцовства и детства		

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

Обеспечение базового образования

Учебный план 2011-2012 учебного года и учебные программы выполнены полностью на 100%.

Перед коллективом школы стояла задача - повысить качество обученности учащихся до 78%. Реализуя данную задачу, администрация и педагоги школы работали в следующих направлениях:

- всестороннее повышение квалификации учителей и совершенствование педагогического мастерства,
- использование учителями современных образовательных технологий,
- усовершенствование модели методической службы, обеспечивающей развитие педагогического мастерства учителя, повышение его мотивации самосовершенствования.

В ГБОУ НШ «Гармония» в 2011-2012 учебном году 100% педагогов в полном объеме использовали следующие современные образовательные технологии:

- ✓ Здоровьесберегающие
- ✓ информационно-коммуникативные,
- ✓ компетентностно – ориентированные
- ✓ гуманно-личностные,
- ✓ педагогика сотрудничества,
- ✓ игровые.

Использование современных образовательных технологий в обучении, совершенствование структуры его содержания позволило добиться следующих результатов:

Год		1-4 классы
2009-2010	Успеваемость	100%
	Качество	80%
2010-2011	Успеваемость	100%
	Качество	73%
2011-2012	Успеваемость	100%
	Качество	82%

(% соотношение качества обученности учащихся дано в таб. без учёта успеваемости в 1 кл.)

Реализация компетентностно - ориентированного обучения

Использование педагогами ОУ **проектной деятельности**, дает возможность развивать у

детей индивидуальные творческие способности, умения более осознанно подходить к решению выбранной проблемы. В 2011-2012 учебном году созданы проекты: «Край, в котором я живу», «Пионеры-герои», «Все профессии важны», «Животные моего края», «Времена года» и другие.

Охваченность проектной деятельностью -100%

Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы:

Воспитательная система ОУ разработана с учетом особенности социума, строится на следующих принципах:

Принцип индивидуальности – неповторимое своеобразие человека, уникальное сочетание черт, отличающее их от других индивидуумов.

Принцип обратной связи. Каждое мероприятие должно заканчиваться рефлексией. Совместно с учащимися необходимо обсудить, что получилось и что не получилось, изучить их мнение, определить их настроение и перспективу участия в будущих делах класса.

Принцип сотворчества (сотрудничество и творчество).

Принцип успешности. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к окружающим его людям, окружающему миру. Инструментом оценки успешности учащихся может служить слово педагога, его мимика, интонация.

Принцип открытости. Младшие школьники планируют жизнь в классе совместно с классным руководителем при поддержке родителей .

Планируя воспитательную работу, особое внимание уделяется следующим аспектам:

- ✓ использование метода проектов для создания целостной основы воспитания и социализации учащихся в рамках духовно- нравственного развития;
- ✓ возможность адаптировать традиционные формы работы к современным требованиям, целям;
- ✓ наличием заинтересованности участников образовательного процесса в реализации данной программы;
- ✓ согласием многих родителей оказывать поддержку в решении поставленных задач, заинтересованностью учащихся.

Большое внимание уделялось диагностике основных воспитательных параметров. В апреле-мае 2012 года изучена удовлетворенность учащихся 1-4 классов школьной жизнью (по методике А.А. Андреева) и удовлетворенность родителей учащихся 1-4 классов жизнедеятельностью школы. Психологические исследования показывают, что 92 % родителей удовлетворенны качеством воспитательной работы (по итогам анкетирования) , по итогам анкетирования учащихся 1-4 классов выявлено, что 74% учащихся имеют высокую степень удовлетворенности школьной жизнью,26% –средний уровень удовлетворенности.

Занимающихся в кружках, секциях, объединениях	100%
Занимающихся исследовательской деятельностью	84%
Занимающихся проектной деятельности	100%

3.2.1.Здоровьесберегающие технологии

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

В 2011 – 2012 учебном году перед коллективом школы стояла задача

Сформировать потребность обучающихся в регулярных занятиях физической культурой и спортом через вовлечение 85% учащихся в объединения дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности.

Использование **здоровьесберегающих технологий** педагогами ОУ способствовало снижению заболеваемости воспитанников.

Показатели заболеваемости в классах школы

Годы	Случаи	Дни	На 1 реб.
2011	92	759	8,9
2012	37	262	7

Из таблицы видно, что заболеваемость в случаях заметно снизилась на 55 случаев, что составило 16,2 %. Показатель заболеваемости на 1 ребенка также снизился на 7 дней, что составляет 8,8%.

Показатели заболеваемости в группах д/сада

Годы	Ясли			Сад			Всего		
	Случаи	Дни	На 1 реб.	Случаи	Дни	На 1 реб.	Случаи	Дни	На 1 еб.
2011	86	902	14,3	165	1799	14,5	251	2701	14,4
2012	71	652	9,2	95	972	10,2	166	1,624	19,4

Из таблицы видно, что заболеваемость по детскому в случаях снизилась на 85 случаев, что составляет 11,5%.

Таблица простудных заболеваний по д/с

Годы	Ясли			Сад			Всего		
	Слу	Дни	На	Слу	Дни	На	Слу	Дни	На

	чаи		1 ре .	чаи		1 реб.	чаи		1 реб.
2011	44	379	6,0	87	902	7,2	131	1281	6,8
2012	32	240	7,5	51	381	7,5	83	621	15

Результаты показывают, что произошло снижение случаев простудных заболеваний на 48, что составляет 13,4%.

Таблица простудных заболеваний по школе

Годы	Случаи	Дни	На 1 реб.
2011	61	468	5,5
2012	30	218	7,3

Результаты показывают, что произошло снижение случаев простудных заболеваний на 31, что составляет 25,8%. Показатель заболеваемости на 1 ребенка повысился на 1,8 дня.

Анализ состояния детей по группам здоровья показывает следующие результаты:

Группы здоровья

Года	Д/сад				Школа			
	1 гр	2 гр	3 гр	4 гр	1 гр	2 гр	3 гр	4 гр
2009	42ч 22,5%	136ч 72,7%	9ч 4,8%	-	14ч 16,7%	67ч 79,7%	7ч 8,3%	-
2010	42ч 22,5%	143ч 76,5%	2ч 1,0%	-	14ч 16,0%	67ч 77,0%	6ч 6,8%	-
2011	42ч 22,5%	143ч 76,5%	2ч 1,0%	-	14ч 16,0%	65ч 76%	6ч 6,8%	-
2012	53 28%	134 71%	2ч 1%	-	24 ч. 28%	58ч. 67%	4 ч. 5%	-

Из таблицы видно, что количество детей по группам здоровья в саду остается такими же, как и в прошлом. В классах школы произошло снижение количества детей со второй группой здоровья, и увеличение количества детей с первой группой здоровья.

Положительному эффекту в деле сохранения и укрепления здоровья детей способствовала система здоровьесберегающих мероприятий:

- нормализация объемов домашних заданий, контроль за нагрузкой.
- организация динамических пауз для учашихся 1-4 классов,
- проведение в течении уроков физкультурных минуток, психологических пауз, упражнений для укрепления и коррекции зрения, опорно-двигательного аппарата,
- введение 3 часа физической культуры на свежем воздухе
- 100% учащихся получают трехразовое горячее питание

- система проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий,
- 100% занятость учащихся в объединениях дополнительного образования
- спортивно-оздоровительной направленности.

Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями, организованными в образовательном учреждении.	100%

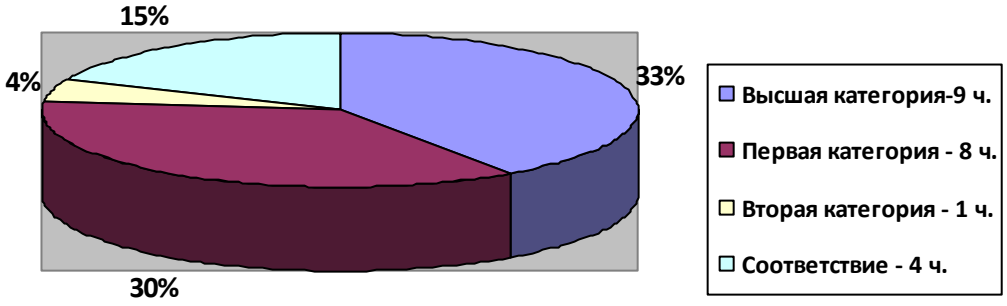
3.2.2.Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся

Вся мебель подобрана в соответствии с параметрами возраста детей.	
Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности – тревожная кнопка КТС.	
Тип здания	Типовое
Техническая оснащенность	-
Лабораторное оснащение	-

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

Всего в ГБОУ НШ «Гармония» в 2011-2012 учебном году работало 27 педагогов, 18 из них имеют квалификационные категории, что составило 67%.



Прохождение педагогами аттестации в 2011-2012 учебном году.

Выходили на:			Результат			%
Соответствие Занимаемой должности	На I категорию	На высшую категорию	Соответствие Занимаемой должности	На I категорию	На высшую категорию	
4	-	2	4	-	2	100%

Педагоги имеют Государственные награды и значки отличия:

Отличник образования – 1

Почетный работник – 1

Грамота МОиН РФ – 1

Организация повышения квалификации.

В 2011-2012 учебном году курсовую подготовку прошли 17 педагогов, что составило 63%

предмет	ФИО учителя	Курсы по ИОЧ (сроки, организация, название, кол-во часов)				Без ИОЧ (срок организация, название, кол-в часов)
		ИБ-1	ИБ-2	ВБ	ВБ	
заместитель директора по УВР	Поваляева Надежда Геннадьевна			20-25 февраля 2012 г. 36 часов		
учитель физической культуры	Астраханская Ольга Алексеевна		23-27 апреля 2012 г. 36 часов			
учитель начальных классов	Небритова Наталья Николаевна				10-14 января 2012 г. 36 часов	
воспитатель в ГПД	Писарева Надежда Юрьевна			13-17 февраля 2012 г. СИПКРО 36 часов		
методист	Попкова Ирина Александровна			20-25 февраля 2012 г. 36 часов		12-21 декабря 2011г. 72 часа
учитель-логопед	Лузанова Светлана Юрьевна			02-06 апреля 2012г. 36 часов	23-27 апреля 2012 г. 36 часов	
воспитатель	Макеева Н.К.	12-16 сентября 2011г. 36часов	07-11 ноября 2011г. 36 часов	24-28 октября 2011г. 36 часов	26-30 сентября 2011г. 36 часов	
воспитатель	Малофеева Л.В.	12-16 сентября	07-11 ноября 2011г.	24-28 октября	26-30 сентября	

		2011г. 36часов	36 часов	2011г. 36 часов	2011г. 36 часов		
воспитатель	Медведева В.В.	12-16 сентября 2011г. 36часов	07-11 ноября 2011г. 36 часов	24-28 октября 2011г. 36 часов	26-30 сентября 2011г. 36 часов		
воспитатель	Кусакина Н.А.	12-16 сентября 2011г. 36часов	07-11 ноября 2011г. 36 часов	24-28 октября 2011г. 36 часов	26-30 сентября 2011г. 36 часов		
воспитатель	Дробышева В.А.		24-28 октября 2011 г. 36 часов.				
воспитатель	Сычева Е.И.		21-25ноября 2011г. 36 часов.				
воспитатель	Семина Н.Н.		21-25 ноября 2011г. 36 часов.				
воспитатель	Молоканова Л. П.		21-25 ноября 2011г. 36 часов.				
ИТОГО человек		4	9	8	6	1	

Обобщение и распространение инновационного опыта работы ОУ и отдельных педагогов

Уровень	Мероприятие	Ответственные
Внутри ОУ	Совместная игровая деятельность по социально-личностному развитию в 1 младшей группе, образовательная область «Социализация»	воспитатель Кузнецова Н.А.
	Совместная игровая деятельность по физическому развитию в подготовительной к школе группе, образовательная область «Физическая культура»	физ. инструктор Каткасова Л.М.
	НОД по познавательно-речевому развитию с использованием СОТ в средней группе,, образовательная область «Познание» ,тема «Путешествие в царство царицы-водицы»	воспитатель Макеева Е.И.
	Выступление на тему «Повышение эффективности воспитательного и образовательного процессов при использовании ИК ресурсов»	воспитатель Конакова О.В.
	Консультация-практикум «Составление мыслительной карты, как одна из форм тематического планирования»	воспитатель Малофеева Л.В.
	Открытый урок окружающего мира «Ледовое побоище»	Учитель начальных классов Мишина Г.П
	Открытое внеклассное мероприятие «Ваши права и обязанности, дети!»	Воспитатель в ГПД Селянина И.О.
	Открытое внеклассное мероприятие «Всё о космосе»	Воспитатель в ГПД Писарева Н.Ю.

	Выступление из опыта работы «Духовно-нравственное воспитание на уроках средствами развивающего обучения Л.В.Занкова»	Учитель начальных классов Праслова О.А. Мишина Г.П.
	Выступление из опыта работы «Духовно-нравственное воспитание на уроках физической культуры»	Учитель физической культуры Астраханская О.А.
Районный	НОД по познавательно-речевому развитию во 2 младшей группе, образовательная область «Коммуникация», тема «Снежный колобок»	педагог по развитию речи Сычева Е.И.
	НОД по познавательно-речевому развитию в 1 младшей группе, образовательная область «Познание», тема «Мы милашки ,куклы неваляшки»	воспитатель Медведева В.А.
	НОД по художественно-эстетическому развитию в подготовительной к школе группе ,образовательная область «Художественное творчество», тема «Прощание с осенью»	педагог по изо.деятельности Коростелева М.Н.
	Совместная игровая деятельность по познавательно-речевому развитию в 1 младшей группе , тема «В гостях у сказки»	воспитатель Кузнецова Н.А
	Выступление с использованием СОТ на тему «Игра, как средство речевого развития детей дошкольного возраста»	учитель-логопед Лузанова С.Ю.
	Выступление из опыта работы на тему «Использование природного материала с детьми старшего дошкольного возраста»	воспитатель Конакова О.В.
	Открытый урок английского языка «Рождество»	Учитель английского языка Колпакова Е.А.
	Открытый урок литературное чтения «А.Пушкин. Зима! Крестьянин, торжествуя…»	Учитель начальных классов Мичурина Г.В.
Окружной	Открытый урок английского языка «Времена года»	Учитель английского языка Колпакова Е.А.
	НОД по познавательно-речевому развитию в старшей группе, образовательная область «Познание», тема «Наши лучшие помощники органы чувств»	воспитатель Дробышева В.А.
Областной	НОД по познавательно-речевому развитию в старшей группе ,образовательная область «Познание» ,тема «По лесным тропинкам»	воспитатель Дробышева В.А.
Региональный	Выступление из опыта работы на научно-практической конференции «Реализация требований ФГОС НОО средствами системы развивающего обучения Л.В.Занкова» на тему «Формирование УУД на уроках технологии»	Селянина И.О.

В этом году 2 педагога стали не только участниками ,но и победителями конкурсов профессионального мастерства. Учитель английского языка Колпакова Е.А.- победитель трех этапов конкурса « Учитель года-2012»: районного-2 место, окружного-1 место, зонального-2 место. Воспитатель Дробышева В.А.- победитель окружного конкурса «Воспитатель года-2012» в номинации «Гражданственность и патриотизм». Воспитатель вышла в полуфинал областного конкурса, где из 12 лучших педагогов Самарской области заняла 7 позицию.

4.2.Описание материально – технического ресурса образовательного учреждения

Обеспеченность учебными пособиями	Обеспеченность полная
Количество точек свободного доступа к сети Интернет	Одна точка доступа
Количество учащихся на 1 компьютер	22

5.Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения			
5.1. Отчет об использовании бюджетных средств			
норматив на одного ученика в год: (в динамике за три года)	***школа***	***сад***	***ясли***
	2010 год		
	19229	38984	29156
	2011 год		
	21354	34611	44994
	2012 год		
	1 класс- 29924 2 класс- 34872 3,4 классы- 26902 Интегрированный- 40805	41456	53934
		Ограниченные возможности здоровья- 91142	
Объем бюджетного финансирования	12827294-93		
Направления использования средств	доли ФОТ в бюджете: 88% доля ФОТ учителей: 11%		

Расходы бюджета

(отчет об использовании бюджета главного распорядителя, получателя средств бюджета, Форма по ОКУД 127201)

Расходы	Код строки	Код расходов по ЭКР	Бюджетные ассигнования 2009г., утвержденные законом о бюджете, нормативными правовыми актами о бюджете	Лимиты бюджет-ных обяза-тельств с 01.01.2012г. по 31.12.2012г.	Исполнено через органы, осуществляющие кассовое обслуживание исполнения бюджета	Исполнено через банковские счета	Исполнено всего
Оплата труда и начисления на оплату труда	**200**	**210**					
Оплата труда	210	211	8698400	8698400	8698400		8698400
Прочие выплаты	220	212	35400	35400	35400		35400
Начисления на оплату труда	230	213	2608075-12	2608075-12	2608075-12		2608075-12
Приобретение услуг	**240**	**220**					
Услуги связи	250	221	47284	47284	47284		47284
Транспортные услуги	260	222	5898	5898	5898		5898
Коммунальные услуги	270	223					
Арендная плата за пользование имуществом	280	224					
Услуги по содержанию имущества	290	225	353135-93	353135-93	353135-93		353135-93
Прочие услуги	300	226	218510-97	218510-97	202961-97		202961-97
Пос. по соц. помощи населению	310	262					
Прочие расходы	320	290	12600	12600	12600		12600
Приобр.осн. средств	330	310	15000	15000	15000		15000

Приобр.матер. запасов	340	340	832990-91	832990-91	832990-91		832990-91
Всего			**12827294-93**	**12827294-93**	**12811745-93**		**12811745-93**

5.2.Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств в форме доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	2442313-18
Доля средств от предпринимательской деятельности	1/5
Направления расходования внебюджетных средств	
225	20815-25
226	106918-81
290	700
310	-
340	2313879-12
всего	**2442313-18**

6.Внешние связи и имидж ОУ

6.1. Партнерства ОУ

Договор о взаимодействии ДДТ «Камертон»	от 10.01.2012 г.
Договор о взаимодействии с выставочным центром «Радуга»	от 10.01.2012 г.
План работы по взаимодействию Центральной детской библиотекой г.Безенчук	от 10.01.2012 г.
Договор о взаимодействии с ИП Исаева А.В.	от 10.01.2012 г.
План работы по взаимодействию МОУ СОШ №1	от 10.01.2012 г.
Договор о взаимодействии с детской поликлиникой	от 10.01.2012 г.
Договор о взаимодействии с ДЮСШ	от 10.01.2012 г.
Договор о взаимодействии с ГОУ БПЦ	от 10.01.2012 г.
Договор о взаимодействии с ППЦ	от 10.01.2012 г.

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

1.Снизить заболеваемость на 8% путем использования оздоровительных технологий в воспитательно - образовательной работе с детьми.	С целью реализации данной задачи проведены: - консультации: « Как разнообразить подвижные игры», «Особенности организации и проведения физических упражнений на зимней прогулке»; -мастер- класс «Использование оздоровительных технологий в работе с детьми»; -анкетирование родителей. Просмотр организации и проведения подвижных игр на прогулке в разных возрастных группах показал, что игры проводятся систематически, воспитатели умело организуют игры, дети любят и могут играть. Цели игры соответствуют возрасту и подготовке детей, а использование пособий заинтересовывает их к игре, создавая положительную эмоциональную обстановку. Для изучения состояния работы по использованию оздоровительных технологий в работе с детьми проведен тематический контроль результаты которого показали ,что воспитатели регулярно проводят разнообразные оздоровительные мероприятия: пальчиковую гимнастику и

гимнастику для глаз, гимнастику после сна и дыхательную гимнастику, физминутки и динамические паузы, но не всегда соблюдаются основные правила их проведения, не четко отражена работа при планировании данных мероприятий. Физкультурно-оздоровительные уголки дополнены материалом для проведения оздоровительной работы: картотеками разнообразных игр, атрибутами. Результаты анкетирования родителей позволяют сделать вывод о необходимости соблюдения в семье гигиенических требований к режиму дня , проведению закаливающих мероприятий.

Ежегодно отслеживается мониторинг физического развития воспитанников. Результаты представлены в таблице:

Уровни	Начало года	Конец года
высокий	17%	26%
средный	60%	63%
низкий	23%	11%

Из таблицы видно увеличение высокого уровня на 9%,среднего на 3% за счет заметного снижения низкого уровня на 12%, т.е. видна положительная динамика в усвоении программы детьми.

С целью реализации данной задачи в учреждении систематически ведется мониторинг заболеваемости детей..

Показатели заболеваемости в группах д/сада

Годы	Ясли			Сад			Всего		
	Случаи	Дни	На 1 реб.	Случаи	Дни	На 1 реб.	Случаи	Дни	На 1 реб.
2011	86	902	14,3	165	1799	14,5	251	2701	14,4
2012	71	652	9,2	95	972	10,2	166	1,624	19,4

Из таблицы видно, что заболеваемость в случаях снизилась на 85 случаев, что составляет 11,5%.

Таблица простудных заболеваний по д/с

Годы	Ясли			Сад			Всего		
	Случаи	Дни	На 1 реб.	Случаи	Дни	На 1 реб.	Случаи	Дни	На 1 реб.
2011	44	379	6,0	87	902	7,2	131	1281	6,8
2012	32	240	7,5	51	381	7,5	83	621	15

Результаты показывают, что произошло снижение случаев простудных заболеваний на 48, что составляет 13,4%. Мониторинг заболеваемости воспитанников показывает положительные результаты проводимой в ОУ работы по использованию оздоровительных технологий в работе с

	детьми.
2. Создать условия для творческого и интеллектуального развития воспитанников через повышение ИКТ- компетентности педагогов.	С целью реализации денной задачи с педагогами проведены: - обучающие семинары на темы: «Работа с операционными системами и офисными программами», « Работа в Интернете»; - «Неделя педагогического мастерства», в рамках которой педагоги делились опытом работы, проводя открытые мероприятия с использованием ИКТ технологий; -создана методическая копилка презентаций к открытым мероприятиям. Для определения степени использования информационно-компьютерных технологий в педагогической деятельности проведено анкетирование воспитателей в результате которого выяснено: какие средства ИКТ используют и как часто, достижения педагога в области использования ИКТ и какими образовательными ресурсами он чаще всего пользуется. Выявлены проблемы, которые возникают у воспитателей при использовании ИКТ.

Директор ГБОУ НШ «Гармония» _____ В.И. Шишкина