

**Публичный отчет
об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности
Муниципального образовательного учреждения
для детей дошкольного и младшего школьного возраста
начальная школа – детский сад «Гармония» п. Безенчук**

1. Общая характеристика образовательного учреждения									
1.1. Формальная характеристика ОУ:									
➤ Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области, Администрация Безенчукского района								
➤ Тип и вид образовательного учреждения	Образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа - детский сад								
➤ Статус учреждения	Муниципального образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста Начальная школа – детский сад «Гармония» п. Безенчук								
➤ Контактная информация	Юридический адрес: 446250 Самарская область Безенчукский район п.Безенчук, ул. Чапаева 27а. Тел: (884676) 22305, (884676)22628.								
1.2. Характеристика состава обучающихся:									
Ступени обучения	Начальное образование								
Численность обучающихся всего:	87 человек								
Количество классов	4 класса								
Структура состава обучающихся	со всех районов п. Безенчук								
2. Цели и результаты развития									
2.1. Цели ОУ за прошедшие 3 года									
<u>2007-2008 учебный год</u>									
Создание условий для становления свободной личности, здоровой нравственно и физически, с максимально развитыми нравственными и творческими способностями; воспитание у детей стремления к истине, правде, добру и красоте. Добиться к маю 2010 года у 58% детей образовательного результата (образование = воспитание + обучение) по высокому уровню.									
1. Снизить заболеваемость детей дошкольного возраста на 1%, школьников на 3% через использование закаливающих мероприятий.	Поставленная задача выполнена частично. Закаливающие мероприятия проведены в полном объеме, но заболеваемость повысилась в связи с ветреной оспой. В детском саду заболеваемость повысилась на 5,8 дней, что составило 3,5%. По школе осталась на уровне 2006 года.								
2. Способствовать формированию у воспитанников представлений и навыков необходимых для	Задача выполнена полностью. Знания повысились, результаты анкетирования следующие: <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>Уровни</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>Высокий</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td>59%</td> </tr> <tr> <td>Низкий</td> <td>17%</td> </tr> </table>	Уровни	%	Высокий	24%	Средний	59%	Низкий	17%
Уровни	%								
Высокий	24%								
Средний	59%								
Низкий	17%								

обеспечения безопасности жизнедеятельности через прикладные задачи здоровьесберегающих образовательных технологий.	
3. Развивать коммуникативные навыки и умений педагогов как базовые, для повышения качества образовательного процесса, путем организации и проведения мероприятий различного характера.	Задача выполнена частично. По результатам обследования педагогов школы: 70% - средний уровень коммуникативного контроля, 30% - низкий; в детском саду: 20% - средний уровень, 80% - низкий.
<u>2008-2009 учебный год</u>	
<i>Цель:</i>	
Создание условий для становления свободной личности, здоровой нравственно и физически, с максимально развитыми нравственными и творческими способностями; воспитание у детей стремления к истине, правде, добру и красоте. Добиться к маю 2010 года у 58% детей образовательного результата (образование = воспитание + обучение) по высокому уровню.	
1. Снизить заболеваемость детей дошкольного возраста на 2 %, младшего школьного на 1 %, через укрепление здоровья воспитанников, развития их физической культуры.	Продолжать укреплять здоровье детей посредством расширения знаний воспитанников о ценности здорового образа жизни, формирования потребностей в регулярных занятиях физической культуры и спортом.
2. Совершенствовать коммуникативные умения и навыки педагогов в сфере общения с родителями для повышения качества образовательного процесса.	Продолжать совершенствовать принципы и функции профессионального педагогического речевого общения.
3. Содействовать развитию художественного, познавательного и эмоционального потенциала ребёнка посредством формирования интереса к книге, любви к чтению, путем совершенствования форм и методов организации и проведения урочной и внеурочной деятельности.	Продолжать развивать художественное восприятие произведений, совершенствуя художественно – речевые исполнительские навыки детей по средствам драматизации.
<u>2009-2010 учебный год</u>	
Создание условий для становления свободной личности, здоровой нравственно и физически, с максимально развитыми нравственными и творческими способностями; воспитание у детей стремления к истине, правде, добру и красоте. Добиться к маю 2010 года у 58% детей образовательного результата (образование = воспитание + обучение) по высокому уровню.	
1. Способствовать снижению	Поставленная задача выполнена частично. Знания воспитанников о здоровом образе жизни достаточны, о чем

заболеваемости воспитанников путем формирования устойчивой потребности в регулярных занятиях физической культурой, спортом, используя разные формы организации. Расширить представление детей о важности сохранения здоровья, добиваясь у 78% воспитанников по высокому и среднему уровню знаний о ЗОЖ.	свидетельствуют результаты диагностико – аналитической деятельности, но по результатам анализа заболеваемость в детском саду и школе повысилась, что связано с эпидемией гриппа, отказом родителей от вакцинации детей, низким температурным режимом в здании в холодный период.
2. Повысить на 5 % качество знаний пройденного материала по родному языку: русский язык, литературное чтение, художественная литература.	Данная задача выполнена полностью. Результаты диагностико – аналитической деятельности детей показали, что усвоение программы по разделу художественная литература составляет 93%, что на 4% выше показателей прошлого года. Сводный анализ успеваемости по русскому языку в начальных классах показывает, что качество усвоения программного материала на высоком уровне у 83% учащихся, что на 6% выше прошлогоднего показателя.
3. Активизировать работу по пропаганде патриотического воспитания через все доступные средства.	По итогам проведенной работы можно сделать вывод, что данная задача реализована полностью. По результатам анкетирования детей выявлено, что 100% воспитанников владеют необходимой информацией по данной теме. Из них 76% имеют высокий уровень.
2.2. Цели ОУ на отчётный период	
<u>2010-2011 учебный год</u>	
Создание условий для становления свободной личности, здоровой нравственно и физически, с максимально развитыми нравственными и творческими способностями.	
1. Усилить работу, направленную на снижение заболеваемости воспитанников, на сохранение и укрепление их здоровья, привитие им навыков ЗОЖ.	
2. Повысить уровень качества усвоения программного материала детьми через повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.	
3. Совершенствовать воспитательный процесс путём изучения использования дифференцированного подхода в организации педагогической деятельности.	
2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период	
Качество усвоения программного материала по школе	71%
Успеваемость по школе	100%
Качество усвоения программного материала по детскому саду	94%
Квалификационные категории педагогов	Высшая категория – 9 человек; Первая категория – 14 человек; Вторая категория – 1 человека. Не имеют категории – 4 человека

2.4. Результаты внеучебной деятельности		
<i>школьный</i>	Смотр снежных фигур «Снежная сказка»	
	Малые олимпийские зимние игры	
	Смотр строя и песни, посвященный 65-летию со Дня Победы в ВОВ	
	Выставка иллюстрация «Художники о войне»	
	Смотр уголков патриотического воспитания	
<i>районный</i>	XI конкурс хореографических коллективов «Вдохновение»	лауреаты 1 и 2 степеней
	Конкурс детского рисунка на новогоднюю тему	призёры
	Этап окружного конкурса «Мисс и Мистер детского сада»	участник
	Этап областного смотра – конкурса творческих коллективов педагогических работников «Учительская весна»	участник
	II конкурс творческих работ «Мы этой памяти свято верны»	1 место – Кузнецова Т.В., победители в номинации «Художественное творчество», Дуданова Вероника, Милешина Марина, Пронин Сергей.
	Конкурс детских рисунков, посвященный 65-летию ВОВ	победитель Худавердян Арлэн, 4 класс
	Легкоатлетическое четырёхборье для ДОУ	победители, 14 призовых мест
	Легкоатлетическое четырёхборье для учащихся начальной школы	победители, 13 призовых мест
	Предметная олимпиада по русскому языку и математике среди учащихся 3 – 4 классов	математика 2 место – Пронин Михаил
	Конкурс сочинений «Письмо ветерану»	участник
<i>окружной</i>	Второй этап окружного конкурса профессионального мастерства «Педагог ДОУ – 2010»	участник – Коростелёва М.Н.
	Конкурс дидактических игр «Знай и люби родной край»	призеры в номинации «Почетный гид своего края»
	Конкурс «Добрая дорога»	лауреат 3 степени в номинации «Лучший автогородок»
	Конкурс творческих работ, посвященных 65-летию Победы в ВОВ	участник, благодарственное письмо.
<i>Всероссийский</i>	Конкурс «Кроха – 2010»	3 место
	Конкурс детских рисунков «Моя Родина 2010»	2 место по Самарской области Шатковский Кирилл
	Математический конкурс «Юный астроном, математик и космос»	1 и 3 места по Приволжскому федеральному округу, Лафуткин Виталий, Пронин Михаил
	Литературный конкурс «Моя мечта»	1 место по Самарской

		области, Пронин Михаил, 1 место по Приволжскому федеральному округу, Славкин Геннадий
	Конкурс детских рисунков «Кузнечик»	2 место по Самарской области, Сахтерова Варвара
	Географический конкурс «Я сегодня Магелан» (результат после 1 июля)	3 место по Приволжскому округу, Хренов Илья. 1 место по Самарской области Большаков Николай и Бузаева Александра.
	Фото конкурс «Вернисаж занковцев»	участник
	Конкурс детских рисунков «Читая Чехова»	2 место по Самарской области, Славкин Евгений.
	Всероссийский конкурс детских рисунков «Вспомним лето»	Результат 31.05.2011г.
	Всероссийский литературный конкурс «Сказки мудрого космоса»	Результат 31.05.2011г.
	Всероссийский конкурс детских рисунков «О далёких мирах»	Результат 31.05.2011г.
	Конкурс «Детские сады – детям», номинация «Лучший муниципальный детский сад»	участник
<i>Между-народный</i>	Конкурс русского языка «Русский медвежонок 2010»	

2.5. Результаты внешнего контроля

Срок проведения	Кем проводилась	Вопросы проверки	Результат проверки (документ)
28.08.2007г.	Госпожнадзор	Соблюдение требований пожарной безопасности	Акт № 266
21.08.2007г.	Прокуратура Безенчукского района	Об устранении нарушений законодательства об образовании	Представление от 21.08.07 № 21-02107
16.10.2007г.	Прокуратура Безенчукского района	Об устранении нарушений законодательства об охране	Представление от 16.10.07 № 21-2-1744
25.07.2007г.	Управление Федеральной службы по ветеринарии и фитосанитарному надзору	Контроль крупы и крупяных изделий	Акт № 003х6300118 от 25.07.07
17.01.2008г.	Прокуратура Безенчукского района	Исполнение законодательства об образовании в части оплаты труда	Представление № 21-2-18-в/08
20.02.2008г.	Роспотребнадзор	Производственный контроль	Акт № 64 от 20.02.08
25.03.2008г.	Прокуратура Безенчукского района	Об устранении нарушений законодательства по оплате труда	Представление от 25.03.08 № 07-04-03/08
14.04.2008г.	Управление Федеральной службы по ветеринарии и фитосанитарному надзору	Устранение нарушений и выполнение требований	Акт № 00449 от 14.04.08
14.05.2008г.	Прокуратура Безенчукского района	Об устранении нарушений законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения	Представление от 14.05.08 № 21-02/08
21.08.2008г.	Госпожнадзор	Соблюдение требований пожарной безопасности	Акт № 243 от 21.08.08
10.04.2009г.	Прокуратура Безенчукского района	Об установлении нарушений трудового законодательства	Представление от 10.04.09

26.05.2009г.	Роспотребнадзор	Производственный контроль летнего лагеря дневного пребывания	Акт - разрешение от 26.05.09
17.06.2009г.	Прокуратура Безенчукского района	Об установлении нарушений законодательства о здоровье и жизнедеятельности несовершеннолетних	Представление от 17.06.09
23.06.2009г.	ОВД Безенчукского района	Антитеррористическая комиссия	Акт – обследование от 23.06.09
09.07.2009г.	Госпожнадзор	Соблюдение требований пожарной безопасности	Акт – предписание 92114 от 09.07.09
06.08.2009г.	Прокуратура Безенчукского района	Об установлении нарушений законодательства в области противодействия терроризму и охране прав несовершеннолетних.	Представление от 17.06.09

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

1. Сборник программ для четырёхлетней начальной школы системы Л.В.Занкова
2. Программа курса английского языка «Английский с удовольствием» - «Enjoy English» для 2 – 9 классов общеобразовательных учреждений М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанёва
3. Программа общеобразовательных учреждений «Английский язык» 2 – 4 классы – З.Н.Никитенко
4. Авторская программа «Первые шаги в мире информатики» С.Н. Тур, Т.П. Бочучаева
5. Комплексная программа физического воспитания 1 – 11 классы В.И. Лях, А.А. Зданевич
6. Министерство образования и науки РФ. Программы общеобразовательной школы. Начальные классы 1- 4, В.С. Кузина
7. Программа регионального курса «Основы жизненного самоопределения», А.А. Гудзовская, Г.З.Сураева, Самара, 1956г.

Организация воспитательно – образовательного процесса по программам:

Комплексные:

- «Программа воспитания и обучения в детском саду» М.А Васильева, В.В. Гербов а, Т.С. Комарова.
- «Сообщество» К.А Хансен, Р.К Кауфманн, К.Б. Уолш.

Парциальные:

- «Из детства - в отрочество» Т.Н. Доронова, Л.Г. Голубева.
- «Я - ТЫ - МЫ» О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.
- «Юный эколог» С.Н. Николаева.
- «Камертон» Э.П. Костина.
- «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева.
- «Цветные ладошки» И.А.Лыкова

Авторские:

- С.А. Золочевский «Какого цвета мир?»
- Г.С. Швайко «Программа по изобразительной деятельности в детском саду»
- О.С. Ушакова «Программа по развитию речи детей дошкольного возраста в детском саду»
- Е.В. Колесникова «Математические ступеньки»
- Е.Н. Негневицкая, Г.М. Анрочникова «Иностранный язык в детском саду».
- М.В. Штайнепрайс «Английский язык и дошкольник».

Педагогические технологии

- Н.С. Варенцова, Л.Е. Журова «Подготовка к обучению грамоте»
- М.А.Касицина, В.Д. Смирнова «Дошкольная математика»
- А.П. Аверьянова «Изобразительная деятельность в детском саду»
- Концепция К. Орфа

Учебный план составлен на основании программ, реализуемых образовательным учреждением, СанПиНов 2.4.1.1249-03 и инструктивно- методического письма МО РФ от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения». Учебный план обеспечивает реализацию учебных компонентов государственного образовательного стандарта и предусматривает: физическое, умственное, нравственное, трудовое, художественно-эстетическое воспитание детей в соответствии с возрастными и психолого-физиологическими особенностями детей дошкольного возраста.

*Общая характеристика содержания
внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы:*

	<i>Школа</i>	<i>Детский сад</i>
Занимающихся в кружках, секциях, объединениях	<i>100%</i>	<i>65%</i>
Занимающихся исследовательской деятельностью	<i>100%</i>	<i>100%</i>
Занимающихся проектной деятельности	<i>76%</i>	<i>32%</i>

3.2.1.Здоровьесберегающие технологии

Доля учащихся по группам здоровья	Года	Д/сад				Школа			
		1 гр	2 гр	3 гр	4 гр	1 гр	2 гр	3 гр	4 гр
	2007	33ч 20,4%	124ч 76,5%	5ч 3,1%	-	23ч 23,7%	71ч 73,2%	3ч 3,1%	-
	2008	42ч 22,6%	140ч 75,2%	4ч 2,2%	-	25ч 28,4%	60ч 68%	3ч 3,4%	-
	2009	42ч 22,5%	136ч 72,7%	9ч 4,8%	-	14ч 16,7%	67ч 79,7%	7ч 8,3%	-

Доля учащихся, охваченных спортивными занятиями, организованными в образовательном учреждении.	100%
--	------

Меры по охране укрепления здоровья	- Утренняя гимнастика, - Гимнастика после сна, - Дыхательная гимнастика, - Гимнастика для глаз, - Физминутки, - Динамические паузы, - Час здоровья, - Час подвижных игр, - Двигательно–оздоровительные моменты на занятиях.
------------------------------------	---

Организация питания учащихся	Горячим питанием охвачено 100% детей. 3-х разовое горячее питание.
------------------------------	---

3.2.2.Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся

Вся мебель подобрана в соответствии с параметрами возраста детей.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности – тревожная кнопка КТС.

Тип здания	Типовое
Техническая оснащенность	-
Лабораторное оснащение	-

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса							
Численность персонала	Административный – 5 человек, Педагогический – 25 человек, Учебно – вспомогательный – 4 человека, Обслуживающий – 26 человек						
Вакансии	нет						
Штат	стабильный						
Текущести кадров	нет						
Критерии, используемые для оценки результативности педагогов	Согласованы с Попечительским Советом, Советом школы.						
4.2. Описание материально – технического ресурса образовательного учреждения							
Обеспеченность учебными пособиями	Обеспеченность полная						
Количество точек свободного доступа к сети Интернет	6						
Количество учащихся на 1 компьютер	22						
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения							
5.1. Отчет об использовании бюджетных средств							
норматив на одного ученика в год:	<i>школа</i>		<i>сад</i>		<i>ясли</i>		
	2008 год						
	14564		17278		23047		
	2009 год						
	19229		38984		29156		
	2010 год						
19229		38984		29156			
Объем бюджетного финансирования	10734051-72						
Направления использования средств	доли ФОТ в бюджете: 65% доля ФОТ учителей: 9%						
Расходы бюджета (отчет об использовании бюджета главного распорядителя, получателя средств бюджета, Форма по ОКУД 127201)							
Расходы	Код строки	Код расходов по ЭКР	Бюджетные ассигнования 2009г., утвержденные законом о бюджете, нормативными правовыми актами о бюджете	Лимиты бюджетных обязательств с 01.01.2009г. по 31.12.2009г.	Исполнено через органы, осуществляющие кассовое обслуживание исполнения бюджета	Исполнено через банковские счета	Исполнено всего
Оплата труда и начисления на оплату труда	200	210					
Оплата труда	210	211	6192021	6192021	6192021		6192021
Прочие выплаты	220	212	33600	33600	33600		33600

Начисления на оплату труда	230	213	1620905	1620905	1620905		1620905
Приобретение услуг	240	220					
Услуги связи	250	221	45070	45070	45070		45070
Транспортные услуги	260	222	10000	10000	10000		10000
Коммунальные услуги	270	223	2712740-67	2712740-67	2712740-67		2712740-67
Арендная плата за пользование имуществом	280	224					
Услуги по содержанию имущества	290	225	302926-20	302926-20	302926-20		302926-20
Прочие услуги	300	226	312001-61	312001-61	312001-61		312001-61
Пос. по соц. помощи населению	310	262	-	-	-		-
Прочие расходы	320	290	182637-70	182637-70	182637-70		182637-70
Приобр.осн. средств	330	310	-	-	-		-
Приобр.матер. запасов	340	340	680800	680800	680800		680800
Всего			12092702-18	12092702-18	12092702-18		12092702-18

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств в форме доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	2013267-34
Доля средств от предпринимательской деятельности	1/6
Направления расходования внебюджетных средств	
221	-
225	23580
226	133948-99
290	4958-70
310	77470
340	1773309-65
всего	2013267-34

6. Внешние связи и имидж ОУ

6.1. Партнерства ОУ

Договор о взаимодействии ДДТ «Камертон»	от 01.09.2010 г.
Договор о взаимодействии с выставочным центром «Радуга»	от 01.09.2010 г.
Договор о взаимодействии с музыкальной школой	от 01.09.2010 г.

План работы по взаимодействию Центральной детской библиотекой г.Безенчук	от 01.09.2010 г.
Договор о взаимодействии с ИП Коновалов Е.С.	от 01.09.2010 г.
План работы по взаимодействию МОУ СОШ №1	от 01.09.2010 г.
Договор о взаимодействии с детской поликлиникой	от 01.09.2010 г.
Договор о взаимодействии с ДЮСШ	от 01.09.2010 г.
Договор о взаимодействии с ГОУ БПЦ	от 01.09.2010 г.
Договор о взаимодействии	от 01.09.2010 г.
Договор ГУСО «Центр диагностики»	от 01.09.2010 г.
Договор МОУ ЦПМСС	от 01.09.2010 г.

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

<p>1. Способствовать снижению заболеваемости воспитанников путем формирования устойчивой потребности в регулярных занятиях физической культурой, спортом, используя разные формы организации. Расширить представление детей о важности сохранения здоровья, добиваясь у 78% воспитанников по высокому и среднему уровню знаний о ЗОЖ.</p>	<p>Поставленная задача выполнена частично, так как произошло повышение заболеваемости у детей школьного возраста.</p> <p style="text-align: center;"><u>Показатели заболеваемости в классах школы</u></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Годы</th> <th>Случаи</th> <th>Дни</th> <th>На 1 реб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2007г.</td> <td>48</td> <td>488</td> <td>3,3</td> </tr> <tr> <td>2008г.</td> <td>34</td> <td>386</td> <td>4,4</td> </tr> <tr> <td>2009г.</td> <td>62</td> <td>361</td> <td>4,1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Из таблицы видно, что заболеваемость в случаях заметно повысилась на 28 случаев, что составляет 32,1%, но показатель заболеваемости на 1 ребенка снизился на 0,3 дня, что составляет 0,34%. Показатель заболеваемости на 1 реб. по школе, возрос из-за эпидемии гриппа.</p> <p style="text-align: center;"><u>Показатели заболеваемости в группах д/сада</u></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Годы</th> <th colspan="3">Ясли</th> <th colspan="3">Сад</th> <th colspan="3">Всего</th> </tr> <tr> <th>Случ ай</th> <th>Дни</th> <th>На 1 реб.</th> <th>Случ ай</th> <th>Дни</th> <th>На 1 реб.</th> <th>Случ ай</th> <th>Дни</th> <th>На 1 реб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2007</td> <td>74</td> <td>592</td> <td>11,9</td> <td>180</td> <td>1530</td> <td>13,6</td> <td>254</td> <td>2122</td> <td>12,9</td> </tr> <tr> <td>2008</td> <td>66</td> <td>493</td> <td>8,2</td> <td>120</td> <td>1006</td> <td>7,9</td> <td>186</td> <td>1499</td> <td>8,06</td> </tr> <tr> <td>2009</td> <td>149</td> <td>867</td> <td>13,1</td> <td>153</td> <td>1319</td> <td>10,9</td> <td>302</td> <td>2186</td> <td>24,0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Из таблицы видно, что заболеваемость по детскому саду повысилась на 15,9 дня, что составляет 8,5%.</p> <p>Повышение заболеваемости произошло за счет учащения случаев простудных заболеваний.</p> <p style="text-align: center;"><u>Таблица простудных заболеваний по д/с</u></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Годы</th> <th colspan="3">Ясли</th> <th colspan="3">Сад</th> <th colspan="3">Всего</th> </tr> <tr> <th>Случ ай</th> <th>Дни</th> <th>На 1 реб.</th> <th>Случ ай</th> <th>Дни</th> <th>На 1 реб.</th> <th>Случ ай</th> <th>Дни</th> <th>На 1 реб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2007</td> <td>64</td> <td>481</td> <td>8,9</td> <td>105</td> <td>606</td> <td>5,0</td> <td>169</td> <td>1087</td> <td>5,5</td> </tr> <tr> <td>2008</td> <td>56</td> <td>402</td> <td>6,7</td> <td>104</td> <td>703</td> <td>5,5</td> <td>160</td> <td>1086</td> <td>5,8</td> </tr> <tr> <td>2009</td> <td>102</td> <td>402</td> <td>6,0</td> <td>88</td> <td>767</td> <td>6,3</td> <td>190</td> <td>1169</td> <td>12,3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Результаты показывают, что произошло увеличение случаев простудных заболеваний на 30, что составляет 16%, показатель заболеваемости на 1 ребенка увеличился на 6,5 дня, что составляет 3,4%.</p> <p style="text-align: center;"><u>Таблица простудных заболеваний по школе</u></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Годы</th> <th>Случаи</th> <th>Дни</th> <th>На 1 реб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2007г.</td> <td>20</td> <td>230</td> <td>2,4</td> </tr> <tr> <td>2008г.</td> <td>20</td> <td>252</td> <td>2,8</td> </tr> <tr> <td>2009г.</td> <td>39</td> <td>183</td> <td>2,1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Результаты показывают, что произошло увеличение случаев простудных заболеваний на 19, что составляет 21,8%, а</p>	Годы	Случаи	Дни	На 1 реб.	2007г.	48	488	3,3	2008г.	34	386	4,4	2009г.	62	361	4,1	Годы	Ясли			Сад			Всего			Случ ай	Дни	На 1 реб.	Случ ай	Дни	На 1 реб.	Случ ай	Дни	На 1 реб.	2007	74	592	11,9	180	1530	13,6	254	2122	12,9	2008	66	493	8,2	120	1006	7,9	186	1499	8,06	2009	149	867	13,1	153	1319	10,9	302	2186	24,0	Годы	Ясли			Сад			Всего			Случ ай	Дни	На 1 реб.	Случ ай	Дни	На 1 реб.	Случ ай	Дни	На 1 реб.	2007	64	481	8,9	105	606	5,0	169	1087	5,5	2008	56	402	6,7	104	703	5,5	160	1086	5,8	2009	102	402	6,0	88	767	6,3	190	1169	12,3	Годы	Случаи	Дни	На 1 реб.	2007г.	20	230	2,4	2008г.	20	252	2,8	2009г.	39	183	2,1
Годы	Случаи	Дни	На 1 реб.																																																																																																																																
2007г.	48	488	3,3																																																																																																																																
2008г.	34	386	4,4																																																																																																																																
2009г.	62	361	4,1																																																																																																																																
Годы	Ясли			Сад			Всего																																																																																																																												
	Случ ай	Дни	На 1 реб.	Случ ай	Дни	На 1 реб.	Случ ай	Дни	На 1 реб.																																																																																																																										
2007	74	592	11,9	180	1530	13,6	254	2122	12,9																																																																																																																										
2008	66	493	8,2	120	1006	7,9	186	1499	8,06																																																																																																																										
2009	149	867	13,1	153	1319	10,9	302	2186	24,0																																																																																																																										
Годы	Ясли			Сад			Всего																																																																																																																												
	Случ ай	Дни	На 1 реб.	Случ ай	Дни	На 1 реб.	Случ ай	Дни	На 1 реб.																																																																																																																										
2007	64	481	8,9	105	606	5,0	169	1087	5,5																																																																																																																										
2008	56	402	6,7	104	703	5,5	160	1086	5,8																																																																																																																										
2009	102	402	6,0	88	767	6,3	190	1169	12,3																																																																																																																										
Годы	Случаи	Дни	На 1 реб.																																																																																																																																
2007г.	20	230	2,4																																																																																																																																
2008г.	20	252	2,8																																																																																																																																
2009г.	39	183	2,1																																																																																																																																

показатель заболеваемости на 1 ребенка снизился на 0,7 дня, что составляет 0,8%.

Увеличение случаев заболеваемости произошло за счет эпидемии гриппа, чему способствовал отказ родителей от вакцинации, а так же нарушение температурного режима в здании в холодное время года.

Анализ состояния детей по группам здоровья показывает следующие результаты:

Года	Д/сад				Школа			
	1 гр	2 гр	3 гр	4 гр	1 гр	2 гр	3 гр	4 гр
2007	33ч 20,4%	124ч 76,5%	5ч 3,1%	-	23ч 23,7%	71ч 73,2%	3ч 3,1%	-
2008	42ч 22,6%	140ч 75,2%	4ч 2,2%	-	25ч 28,4%	60ч 68%	3ч 3,4%	-
2009	42ч 22,5%	136ч 72,7%	9ч 4,8%	-	14ч 16,7%	67ч 79,7%	7ч 8,3%	-

Из таблицы видно, что количество детей с первой группой здоровья в детском саду осталось на том же уровне, со второй группой здоровья незначительно снизилось на 4 человека, с третьей повысилось на 5 человек.

В классах школы произошло снижение детей с первой группой здоровья на 11 человек, за счет повышения второй и третьей групп здоровья.

Дети с четвертой группой здоровья отсутствуют.

Уменьшение количества детей с первой группой здоровья связано с вновь поступившими детьми со второй и третьей группой здоровья.

Результаты диагностико – аналитической деятельности старшего дошкольного возраста по вопросу о ценности здорового образа жизни свидетельствует о том, что процент успешного освоения воспитанниками денного раздела программы на конец года составляет 92%.

Результаты обследования детей

Уровни	Начало года	Конец года
Высокий	6%	23%
Выше среднего	17%	24%
Средний	47%	45%
Низкий	30%	8%

Из таблицы видно, что высокий уровень увеличился на 17% за счет снижения среднего и низкого уровней.

Анализ мониторинга знаний учащихся по ЗОЖ показал, что основная масса воспитанников (56%) осознанно относятся к своему здоровью, 91% имеют достаточный уровень о ценности здорового образа жизни.

2. Повысить на 5 % качество знаний пройденного материала по родному языку: русский язык, литературное чтение, художественная литература.

В ходе реализации задачи проведены организационно – методические и воспитательные мероприятия согласно годового плана. По результатам диагностико – аналитической деятельности, по итогам тестирования детей 1 младшей группы и учащихся 1 класса выявлено следующее.

У детей 1 младшей группы программный материал усвоен:

Уровень	% усвоения
Высокий	60
Средний	33

	Низкий	7	<p>У учащихся 1 класса на достаточном уровне усвоены следующие темы: оформление предложения на письме, различие гласных и согласных звуков, правописание слов с гласными после шипящих, деление слов на слоги.</p> <p>Результаты итоговой диагностики детей дошкольного возраста показали, что усвоение программы по разделу художественная литература составляет 93%, что на 4% выше показателей прошлого года. Сводный анализ успеваемости по русскому языку в начальных классах показывает, что качество усвоения программного материала на высоком уровне у 83% учащихся, что на 6% выше прошлогоднего показателя.</p>
3. Активизировать работу по пропаганде патриотического воспитания через все доступные средства.	<p>По итогам проведенной работы можно сделать вывод, что данная задача реализована полностью. В группах и классах оформлены уголки по патриотическому воспитанию. Организованы выставки детских работ. Отмечено активное участие родителей в создании проектов и проведении мероприятий. По результатам анкетирования детей выявлено, что 100% воспитанников владеют необходимой информацией по данной теме. Из них 76% имеют высокий уровень.</p>		

Директор нач.шк.-д/с «Гармония» _____ В.И. Шишкина