

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области  
начальная школа «Гармония» п.г.т.Безенчук  
муниципального района Безенчукский Самарской области

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Управляющего совета  
ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук  
муниципального района Безенчукский  
*Яханов* Е.Ю. Яханова  
Протокол № 1  
от «25» января 2012г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ НШ «Гармония»  
п.г.т. Безенчук муниципального района  
Безенчукский Самарской области  
В.И.Шишкина  
Приказ № 4 от «27» января 2012г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о методическом объединении  
учителей.**

*В данном документе  
протуцировано, пропущено,*

ПРИНЯТО:  
на заседании Педагогического совета  
ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук  
муниципального района Безенчукский  
Протокол № 1 от «10 » января 2012г.

*п. БЕЗЕНЧУК*

## 1. Общие положения

- 1.1. Методическое объединение учителей ГБОУ начальной школы «Гармония» п.г.т.Безенчук – подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом.
- 1.2. Члены методического объединения: учителя первых – четвертых классов, воспитатели группы продленного дня, учитель физкультуры, учитель английского языка , заместитель директора по учебно-воспитательной работе .
- 1.3. Методическое объединение учителей взаимодействует с методическими объединениями начальных классов других образовательных учреждений района, округа, города, страны.

## 2. Задачи методического объединения учителей .

- 2.1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки учителей начальных классов: ознакомление с нормативными документами, овладение современными педагогическими технологиями, совершенствование методики преподавания учебных предметов, изучение психологических аспектов личности и педагогики.
- 2.2. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к образованию и социализации учащихся. Учет преемственности при переходе на каждую ступень образования – от дошкольной подготовки до перехода в среднее звено. Преемственность обеспечивается при соблюдении единых принципов обучения и воспитания, с использованием соответствующих возрасту технологий и методик преподавания, а также на уровне содержания образования.
- 2.3. Овладение педагогическим составом начальной школы различными формами проведения урочных и внеурочных занятий: групповой, индивидуальной (самостоятельной), парной.
- 2.4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа учебно-воспитательных мероприятий учителей начальных классов.
- 2.5. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы учителей начальной школы.
- 2.6. Содействие становлению и развитию системы учебно-воспитательной работы учителей начальной школы.
- 2.7. Координирование взаимодействия с другими методическими объединениями данного образовательного учреждения.

## 3. Функции методического объединения учителей начальных классов

- 3.1. Организация коллективного планирования и анализ деятельности педагогов и учащихся.
- 3.2. Координация учебно-воспитательной деятельности классов начальной школы и организация взаимодействия всех участников педагогического процесса.

- 3.3. Выработка и регулярная корректировка педагогических принципов, методов, форм учебно-воспитательного процесса в целях его усовершенствования.
  - 3.4. Организация изучения и освоения современных технологий, форм, методов учебно-воспитательной деятельности.
  - 3.5. Обсуждение учебных программ, планов, расписаний, графиков.
  - 3.6. Обобщение и систематизация передового педагогического опыта коллектива школы, а также коллективов других школ.
  - 3.7. Оценивание работы коллектива, ходатайствование о поощрении членов методического объединения.
  - 3.8. Организация повышения квалификации педагогов.
4. Документация методического объединения начальных классов
    - 4.1. Положение о методическом объединении начальной школы.
    - 4.2. Функциональные обязанности всех членов методического объединения учителей начальной школы.
    - 4.3. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за учебный год.
    - 4.4. Кадровый состав и характеристика кадров.
    - 4.5. Годовой план с целями и задачами работы, поставленными с учетом тем по самообразованию учебного заведения, начальной школы и персональных тем учителей и воспитателей.
    - 4.6. Графики проведения заседаний методического объединения.
    - 4.7. Протоколы заседаний методического объединения.
    - 4.8. Графики проведения срезовых (проверочных) работ в начальной школе.
    - 4.9. Аналитические материалы по итогам проверки тематического административного контроля.
    - 4.10. Графики взаимопосещения уроков учителями.
    - 4.11. Графики открытых мероприятий образовательного учреждения, а также окружных, городских мероприятий.
    - 4.12. Материалы "методической копилки" учителей образовательного учреждения.
    - 4.13. Сведения о работе молодых специалистов и их наставников.
    - 4.14. План работы с молодыми специалистами.

## 5. Функции руководителя методического объединения учителей начальной школы

5.1. Руководитель методического объединения учителей начальных классов избирается сроком на один учебный год в августе на вводном заседании методического объединения учителей начальной школы.

5.2. Руководитель методического объединения учителей начальных классов отвечает:

- за планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности методического объединения;
- пополнение "методической копилки" учителей начальных классов;
- своевременное составление документации о работе методического объединения и проведенных мероприятиях;
- проведение заседаний методического объединения;
- проведение мероприятий по повышению профессионального мастерства учителя (посещение уроков, повышение квалификации, обучение на семинарах, работу над темой по самообразованию);
- повышение профессионального теоретического и практического уровня членов методического объединения;
- выполнение членами методического объединения своих функциональных обязанностей;
- совершенствование подготовки к урокам.

5.3. Руководитель методического объединения учителей начальных классов организует:

- взаимодействие учителей начальных классов и учителей-предметников с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса;
- открытые мероприятия, семинары, конференции, заседания методического объединения;
- изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы учителей начальных классов;
- консультации по вопросам учебно-воспитательной работы учителей начальных классов.

5.4. Руководитель методического объединения учителей начальных классов координирует планирование, организацию и педагогический анализ мероприятий учителей начальных классов.

5.5. Руководитель методического объединения учителей начальных классов содействует становлению и развитию системы учебно-воспитательного процесса в школе.

5.6. Руководитель методического объединения учителей начальных классов участвует в экспериментальной работе по внедрению современных образовательных технологий.