**Родительское собрание в первой младшей группе.**

**Форма проведения – деловая игра.**

**Тема: «Растём вместе».**

**Воспитатель: Кузнецова Наталья Анатольевна.**

**Цель собрания:** Укреплять и собирать тесную связь между детским садом и семьёй, добиваться доверия во взаимоотношениях между педагогами и родителями, единства в работе детского сада и семьи в воспитании детей.

Устанавливать доброжелательные отношения между родителями, способствовать сплочению родителей между собой в более близком общении друг с другом.

*Стульчики поставлены кругом*

***Ход собрания***

- Добрый вечер уважаемые родители. Сегодня наше первое собрание пройдет не совсем в обычной форме, а в виде деловой игры «Растём вместе». В нашу группу в этом году прибыло много новых ребят, родители плохо знают друг друга. Нам бы очень хотелось, чтобы мы лучше познакомились, сдружились, стали одной дружной семьёй и все вместе направили силы на воспитание наших детей. Уважаемые родители, напишите свои имена на бейджиках и прикрепите их.

- А теперь предлагаем вам поиграть, для этого нужно разделиться на две команды и придумать для них название. Оценивать результаты конкурса будут члены жюри (представление членов жюри).

- Вы все читаете своим детям сказки, вместе с ними смотрите мультфильмы, поэтому вам легко будет отвечать на вопросы.

**1 ЗАДАНИЕ**

*«Состязание знатоков сказок»*

1. Какую грустную песенку пел петух, когда его уносила лиса? Из сказки «Кот, петух и лиса» («Несет меня лиса…»).

2. Где была спрятана смерть Кощея Бессмертного? Из сказки «Царевна – лягушка» (на конце иглы, игла в яйце, яйцо в утке, утка в зайце, заяц в ларце, ларец на дубе).

3. Что ответила Золотая рыбка старику? Из сказки «О рыбаке и рыбке» («Не печалься, ступай себе с богом»).

4. В кого превращался царевич? Сказка А.С. Пушкина «О царе Салтане» (комар, муха, шмель).

5. Какую надпись сделала сова на горшке, который Вини – Пух понес в подарок ослику Иа? («Поздравляю с днём рожденья. Желаю счастья в личной жизни. Пух»).

6. На каком топливе работал автомобиль Незнайки? (на газированной воде).

**2 ЗАДАНИЕ**

*«Кто больше назовет детских музыкальных инструментов?»*

Каждая команда поочередно называет по одному инструменту, не повторяя их. Побеждает тот, кто назовет больше.

**3 ЗАДАНИЕ**

*«Пословицы и поговорки о семье»*

Не повторяясь, команды поочередно называют пословицы.

**4 ЗАДАНИЕ**

*«Решение ситуаций»*

**1 команда - «Случай в автобусе»**

На остановке «Больница» вошел мужчина. Вид у него был не совсем здоровый. Целое сидение занимала бабушка с внучкой лет пяти. Бабушка заметила больного человека и сказала внучке «Сядь ко мне на колени, пусть дядя присядет рядом», девочка сердито посмотрела на бабушку «Я не хочу, чтобы он сидел с нами, я хочу сидеть одна!». Разговор проходил громко, бабушке стало стыдно за капризную внучку. Люди обращали на них внимание. Бабушка, молча, сдвинула внуку и подвинулась сама, чтобы присел мужчина. Девочка закричала: «Не хочу так сидеть, пусть встанет!». Бабушка попыталась её успокоить, но та начала ещё только больше капризничать.

Бабушке стало совсем неловко, анна пригрозила внучке «Больше с тобой никуда не поеду! Вечером поговорю с твоими родителями, как они тебя воспитывают». Не доезжая до своей остановки, они вышли из автобуса. Бабушка сказала: «Мне стыдно за тебя. Дальше пойдем пешком».

**2 команда – «Воспитанность».**

Детский сад. Вечер. Дети собираются домой. Рядом расположены шкафчики Вовы и Лены. За Вовой пришла мама, за Леной – папа. Вова достал из шкафчика пальто Лены, помогает ей одеться. Отец девочки наблюдает за детьми с улыбкой. Вдруг мама Вовы, резко поворачивая его к себе, говорит: «Что у неё рук нет, так пусть её папа одевает! Одевайся сам быстро!». У мальчика выступают слёзы: «Мама, воспитательница говорила, что мы должны помогать девочкам». Мама: «Мне некогда. Это надо делать тогда, когда вы собираетесь на прогулку, а не тогда, когда мама спешит».

**1 команда – «Девочка Таня»**

Девочка Таня во время обеда говорит: «Не хочу суп, не хочу котлетку, не буду пить компот!». Она постоянно высказывает недовольство тем, что суп тёплый, котлета не вкусная, компот холодный и т.п. Бабушка идет у неё на поводу: предлагает ей другие блюда, пытается заинтересовать внучку, рассказывает ей сказки, но всё бесполезно. Девочка осталась голодная, поэтому не может заснуть после обеда, переутомляется, портит вечер себе и взрослым.

**2 команда – «Двухлетний Илюша»**

Двухлетний Илюша с усердием надевает колготки. Трудное занятие. Наконец-то, после долгих усилий, колготки одеты, но… наизнанку. Малыш, конечно, этого не замечает и продолжает их натягивать. Мама прекращает, как она это говорит – «бессмысленную возню». Быстрым движением, не скрывая раздражения, старается одеть ребенку колготки правильно. Малыш поднимает крик «Сам! Сам!». Мама строго говорит: «Сиди спокойно и не капризничай. Не умеешь, а кричишь «Сам!».

**5 ЗАДАНИЕ**

Родители инсценируют по одной из выше предложенных ситуаций.

- Пока жюри подводит итоги, мы ещё немного поиграем. За каждый правильный и быстрый ответ игрок получает фишку, набравший большее количество фишек становится победителем.

***Вопросы:***

* Без чего хлеб не испечь? (без корочки).
* В каком году люди едят более обыкновенного? (в високосном).
* Как можно пронести воду в решете? (заморозив).
* Когда в пустом кармане что-нибудь бывает? (когда дырка).
* Когда мальчика называют женским именем? (соня).
* От чего плавает утка? (от берега).
* Что можно приготовить, но нельзя съесть? (уроки).
* Когда машина едет, какое колесо у неё не крутится? (запасное).
* Почему собака бегает? (по земле).
* Может ли дождь идти два дня подряд? (нет, так как ночь разделяет дни).
* Когда черной кошке легче всего пробраться в дом? (когда дверь открыта).
* Какая река самая страшная? (река «Тигр»).
* Какой рукой лучше размешивать чай? (чай лучше размешивать ложкой).

 - Слово предоставляется жюри.

Момент награждения команд.